

# NME en Digitale Media

Een goeie combinatie!

Workshop voor de Wisselwerkdag van het  
NME op 22 juni 2010 in Zeist



# Kennismaken

Christel Otto en Anneke Groen

Geen digitale media experts, wel  
enthousiast over de mogelijkheden!

Graag willen we ook weten wie jullie zijn...



# Hoe digitaal ben jij?



# Jong geleerd.....





# De Generatie Einstein?

- Digitale media: niet meer weg te denken uit het huidige tijdsbeeld, vormen een belangrijk onderdeel van de belevingswereld van de huidige generatie jongeren.
- Ook op scholen vormen digitale media een steeds belangrijker onderdeel van zowel het lesmateriaal als van de leerstof



# Dus: Gebruik het!

- Bijvoorbeeld: Volgens onderzoek van het SME (maart 2010)
- *"Uit de inventarisatie blijkt dat met inbedding van games en PDA applicaties (Personal Digital Assistent) een wereld te winnen is in natuur- en milieueducatie. Uit aanvullend eigen onderzoek blijkt bovendien dat inbedding van PDA's in de NME-praktijk helemaal niet zo ingewikkeld is en een motiverende uitwerking heeft op jongeren."*

- Maar ook volgens :



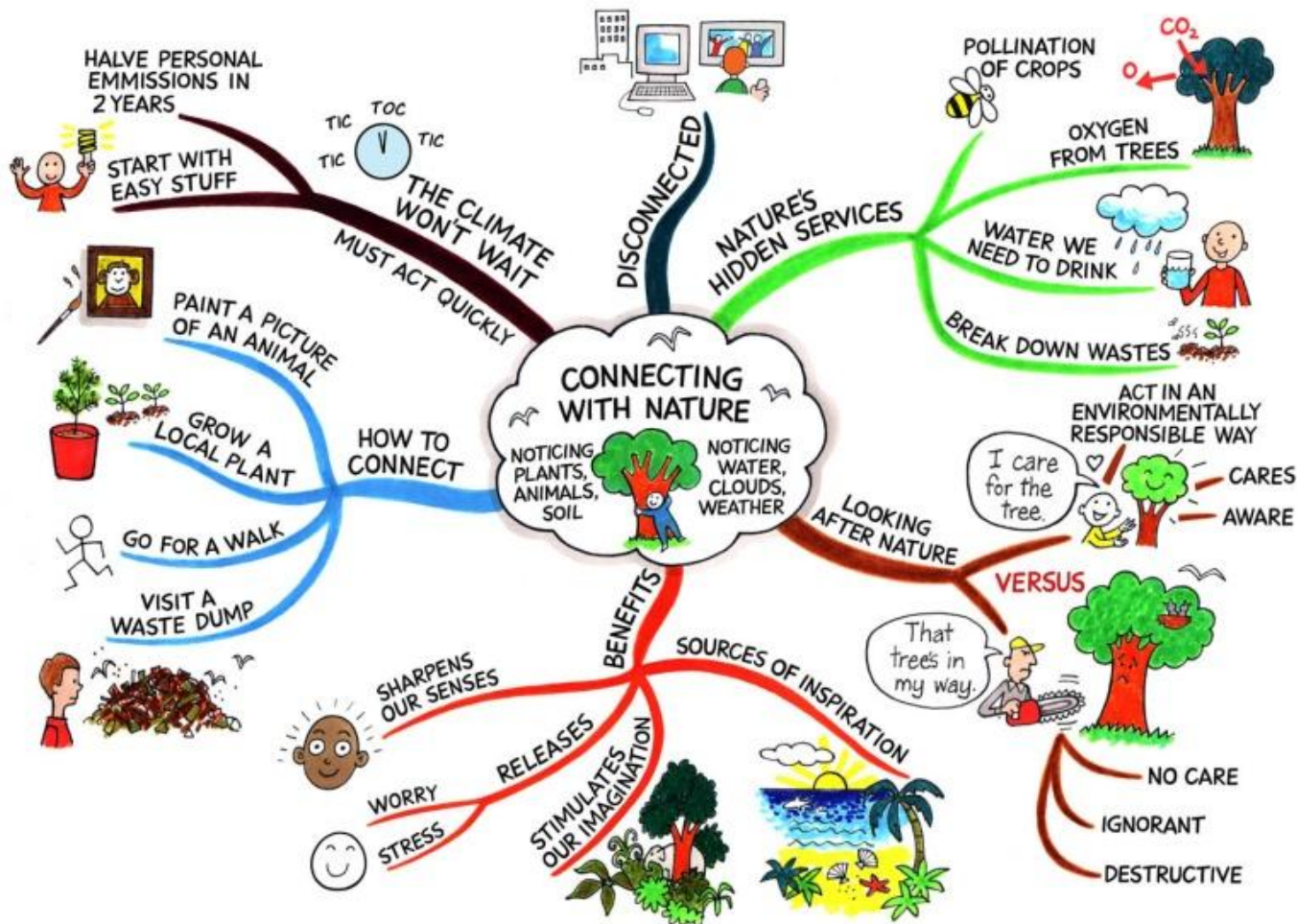
# De Vraag:

- Wat kun je hiermee als ontwikkelaar van natuureducatie?



'PEER' TEACHING? KAN DAT OOK OP EEN APPLE?

# Mindmappen: Wat is het ook alweer?





# Opdracht 1

Maak een mindmap met als centraal thema:



**Natuur- en milieueducatie**

# Opdracht 2

Maak een mindmap met als centraal thema:



# Welkom in de wereld van de digitale media!

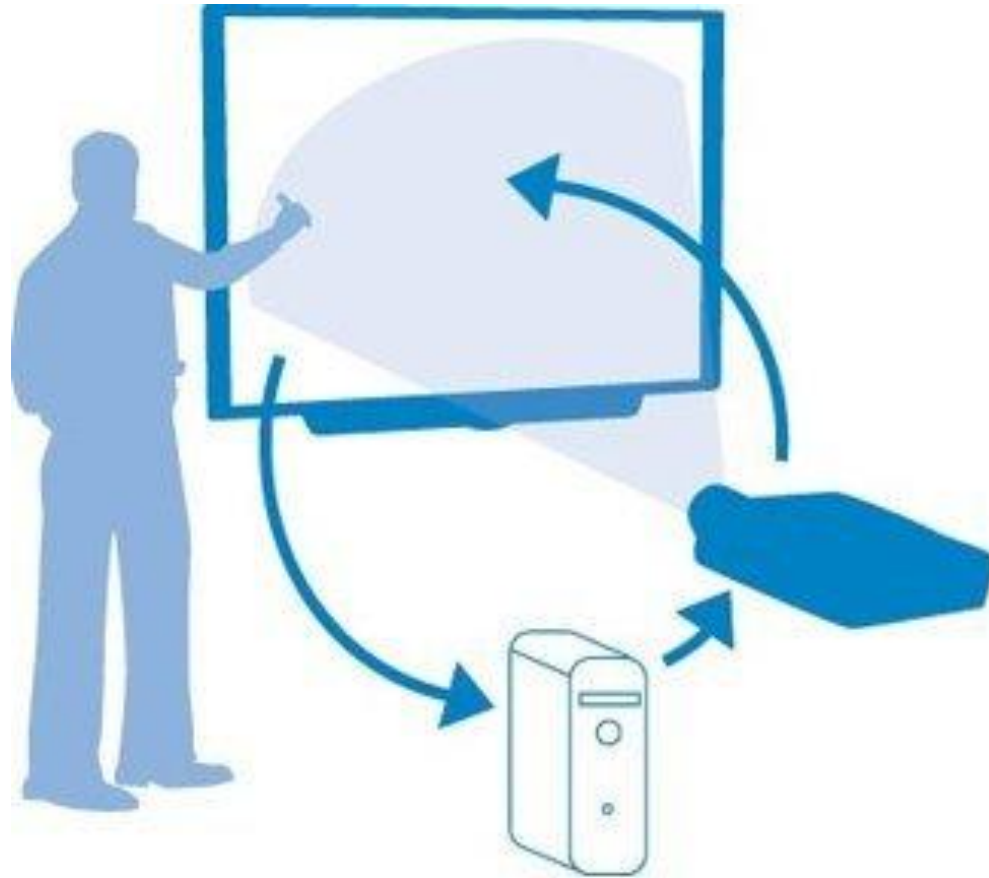


# Het Digibord

- De toekomstige vorm van een klassiek schoolbord met eindeloze mogelijkheden: het bekijken van filmpjes, werken met Google Earth en het maken van animaties zijn slechts enkele voorbeelden
- Nu: meer dan de helft van de scholen al in bezit digibord, de verwachting (o.a. van kennisnet.nl) is dat het gebruik van het digibord explosief zal toenemen.



# Werking Digibord



# Waar leidt dit toe?

- Er is in het onderwijs steeds meer behoefte aan digitaal leermateriaal, ter aanvulling of vervanging regulier leermateriaal.
- Steeds meer leraren maken zelf hun eigen materiaal en delen dit met anderen op internet.
- Maar: Er is sprake van wildgroei: Het is de kunst om het juiste materiaal voor de eigen les te vinden



# Wat betekent dit voor het NME?

- Zorg voor digitaal materiaal bij het lesaanbod. Dit maakt het makkelijker voor de leerkrachten en aantrekkelijk om met lesmateriaal van het NME te werken
- Door digitaal lesmateriaal aan te bieden sluiten je aan op ontwikkelingen die een grote rol spelen in de belevingswereld van huidige generatie jongeren



# Digitale Media

- Internet/weblog/sites/filmpjes/games
- Mobiele telefoon
- Camera/video/podcast
- PDA, GPS
- Netwerk sites: Hyves, Facebook, MSN, Twitter
- Nintendo
- USB stick



# Internet : sites, filmpjes

- Ontwikkeling eigen site
- Verwijzing naar bestaande sites
- Filmpjes/animatie bij les ter ondersteuning
- Digitale verwerking les op computer
- Extra werkbladen, verdieping
- Ook: aanvulling op bestaand materiaal
- Serious gaming



# Voorbeelden

- Website van collega Bart de Koning: Weblog met ondersteunend materiaal bij een les waarbij een eigen wijk wordt ontworpen:  
<http://ontwerpjewijk.blogspot.com/>
- De digitale slootjes kist:  
<http://www.digitaleslootjeskist.nl/?pid=36>
- Serious gaming: Uilen en Muizen van  
<http://www.wildzoekers.nl>





## ontwerp je wijk spel

Dit spel heeft bij het ontwikkelen van een wijk een belangrijke rol te spelen. Het is een spel dat de gebruiker een beeld geeft van het gebied dat hij wil ontwerpen. Het is een spel dat de gebruiker een beeld geeft van het gebied dat hij wil ontwerpen.

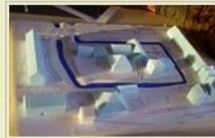
ZONDAG 21 FEBRUARI 2010

### Samen een wijk ontwerpen

#### In wat voor wijk wil jij wonen?



Wie heeft bedacht dat jouw wijk er zo uit ziet, zoals hij er uit ziet? Stedenbouwkundigen hebben dat als beroep. Met kleurpotlood, grote vellen papier, piepschuim blokkjes, zitten ze welken lang te knutselen.



Wat een gaaf beroep moet dat zijn! Maar reken er wel op dat je met iedereen rekening moet houden.

In dit filmpje zie je hoe ze samen met bewoners een hele nieuwe wijk ontwerpen. In de rechterkolom vind je bovenaan een vragenlijst. Print hem uit. Beantwoord de vragen terwijl je naar het filmpje kijkt.



### Kijken ogen bij filmje Vogelkuurs in Linn

Beantwoord hier de vragen

#### soortwoningen



#### soort de appartementen of huizen



#### soortland



#### Beantwoorden?

Dit spel heeft bij het ontwikkelen van een wijk een belangrijke rol te spelen. Het is een spel dat de gebruiker een beeld geeft van het gebied dat hij wil ontwerpen. Het is een spel dat de gebruiker een beeld geeft van het gebied dat hij wil ontwerpen.

In de pdf die u hieronder downloadt, leest u een voorbeeld van het spel.

Samen velling en aanschaffen ontwerpen. Je wilt...

Beantwoorden de vragen

Handhaving bij in de...  
Dit spel heeft u de handhaving bij in de...  
in de handhaving bij in de...

Beantwoorden de vragen  
06-2099804

Beantwoorden de vragen  
2010 (1)



# Digitale Slootjeskist



[Laatste nieuws](#)
[RSS](#)
[Kalender](#)
[Forum](#)
[Gastenboek](#)
[Contact](#)

## Project

Het project

**Materialen**

**Ondersteuning**

**Projectuitvoering**

**Evaluatie**

**Lesmateriaal**

**Eindmanifestatie**

**Publiciteit**

**Links**

[Project >](#)

## Welkom op de homepage van Digitale Slootjes

Dit educatieve en bovendien innovatieve project is gesubsidieerd door de Stichting Think Quest Nederland in het schooljaar 2006/2007.

## Hoera, we gaan naar buiten!

Vernieuwend ICT-onderwijs in de buitenlucht. Het klinkt vreemder dan het is. Tijdens het project Digitale Slootjes halen we de buitenwereld de klas in en steken we het in een digitaal jasje. De gewone sloot met al zijn planten en diertjes blijkt namelijk een bron van informatie. Met behulp van o.a. digitale (video) camera's, portofoons en GPS doen de kinderen bijzondere ontdekkingen. Dit houden ze bij op deze site. [Neem dus gauw een duik in de digitale sloot!](#)

Gesponsord door: [QLiCT](#) en [XtrActive](#)



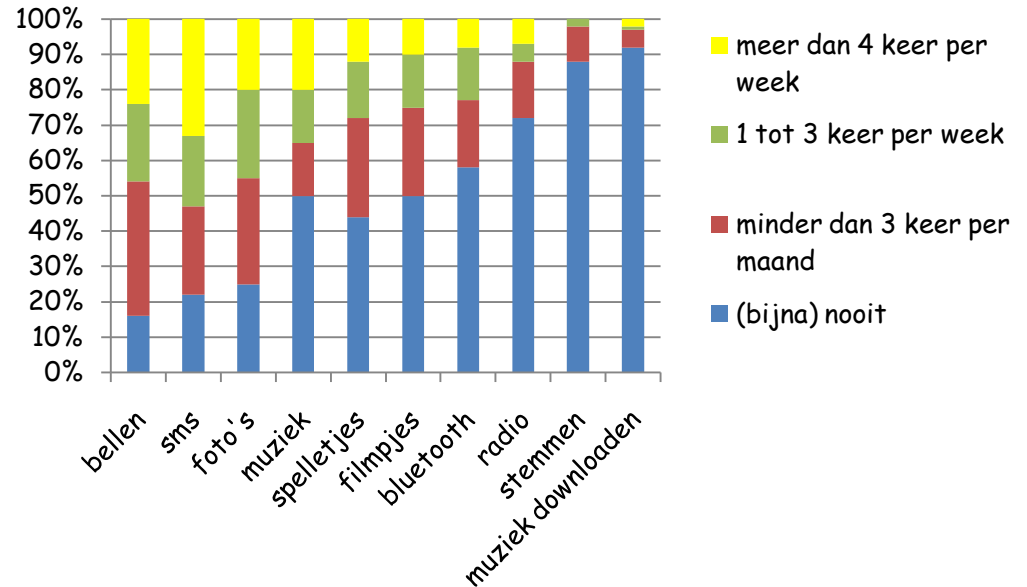
# Uilen en Muizen



# Mobiele telefoon

- Foto's
- Filmpjes
- Geluiden
- Sms speurtocht

De top 10 van mobiele telefoonfuncties van 8- tot 12-jarigen.



*Momenteel bezit 50 % van de 6- tot 12-jarigen een mobiel, van de 12- jarigen bijna iedereen.*

*(Bron: Contact, kinderen en nieuwe media)*

# Voorbeelden

- SMS tocht door de Zaanstreek
- Speurtocht door Artis met opnemen geluiden, foto's en filmpjes maken

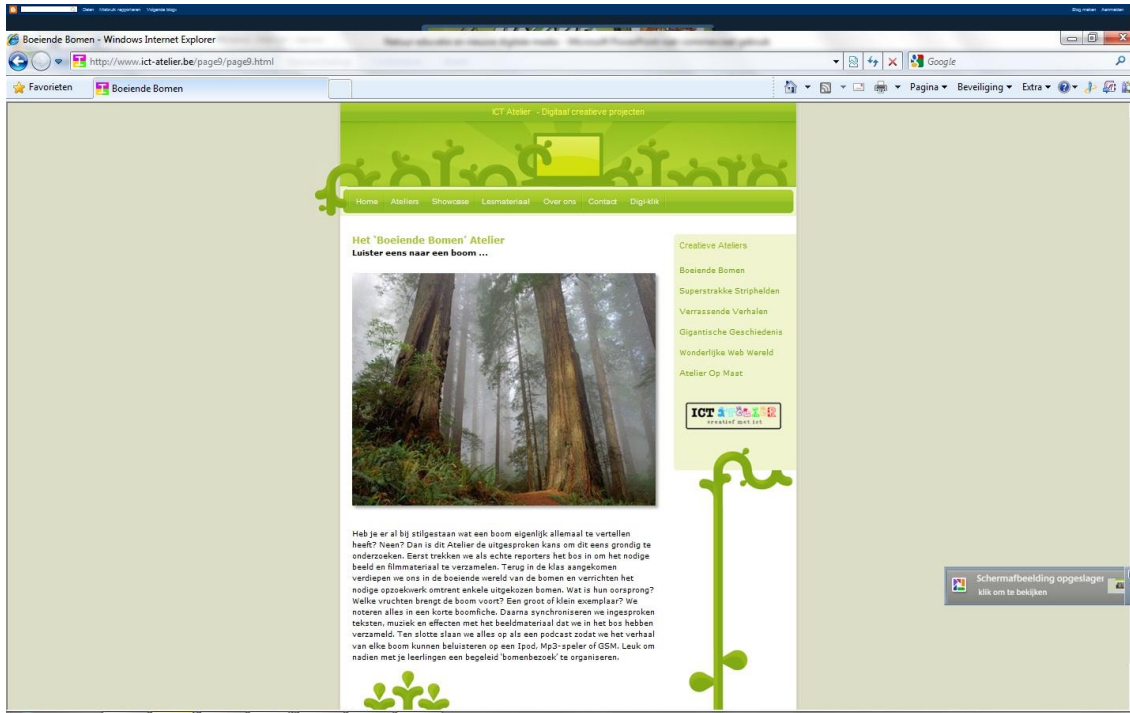


# Digitale camera en/of video, Ipod (of MP3 speler)

- Uitdagend medium voor jongeren
- Snel te verwerken en te gebruiken met het digitale schoolbord
- Maken van presentaties
- Steeds meer mogelijkheden op simpele toestellen/apparaten



# Voorbeelden



[www.ict-atelier.be](http://www.ict-atelier.be)



# GPS en PDA

- Wordt al regelmatig gebruikt, ook door het NME.
- Komt uit onderzoek van het SME als aantrekkelijk medium voor NME educatie



# Voorbeelden

- PDA tocht Ecomare



- Spannend: PDA tocht met onderliggend verhaal!, zoals bijvoorbeeld de geuzentocht, slot Loevestein



# Netwerksites, social communities

- Voorbeelden: Hyves, Facebook, (MSN, Twitter minder geschikt)
- Onderzoek wijst uit dat educatieve communities alleen dan een succes zijn als er ook "face-to-face" contact is geweest.
- Vaak tijdelijk een succes
- Beheer noodzakelijk
- Voorbeeld: Ecokids Apeldoorn, Hyves JSP, Enercities en Facebook



Hyves

facebook®



# EnerCities



[www.energycities.eu](http://www.energycities.eu)



# USB Stick

- Makkelijk middel om digitaal materiaal toe te voegen aan bijvoorbeeld een leskist.
- Werkbladen, handleiding presentaties, tips achtergrond materiaal.
- Geen online materiaal
- Content op stick is eenvoudig aan te passen



# En wat te denken van:

Nintendo



Digitale Microscop

# Opdracht

- Bedenk een opzet voor een les/project
- Aan de hand de steekwoorden op het kaartje dat je hebt getrokken (doelgroep, onderwerp, digitaal medium)
- 15 minuten
- Daarna bespreking, tijd voor discussie



# Te gebruiken als hulpmiddel

- Een geïntegreerde mindmap:



- **Natuur- en milieueducatie**

+

- **Digitale Media**



# Conclusies

- De mogelijkheden zijn legio
- Een onderwerp dat voldoende aandacht verdient
- Vaak redelijk eenvoudig te realiseren
- Maar: ook voldoende partijen die kunnen adviseren:  
vind niet zelf het wiel opnieuw uit!
- Een gezamenlijke database?



Dank voor jullie participatie en aandacht!!!



# Nuttige websites

- <http://www.vaninternetnaaronderwijs.nl>
- <http://www.ontwerpjewijk.blogspot.com>
- <http://www.natuureducatie.com>
- <http://www.digitaleslootjeskist.nl>
- <http://www.ict-atelier.be>
- <http://www.kennisnet.nl>
- <http://www.yurls.net>
- <http://www.hotpotatoes.nl>